



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020–2022
METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2020 m. gegužės 11 d. Nr. A-669 (8.2)
Radviliškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, pritariu Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020–2022 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jolanta Margaitienė

PRITARTA

Radviliškio lopšelio-darželio
„Eglutė“ tarybos 2019 m. gruodžio 13 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 9)

PRITARTA

Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr.A-669 (8.2)

PATVIRTINTA

Radviliškio lopšelio-darželio
„Eglutė“ direktoriaus
2020 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. B-37 (1.7)

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“

2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2020 m.

Bendra įstaigos charakteristika

Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) įsteigtas 1989 m. vasario 16 d.

Adresas: A. Povyliaus g. 12, 82160 Radviliškis, tel. 8-422-54669, el. p. rdl.eglute@gmail.com

Interneto svetainė: www.ldeglute.lt

Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Lopšelio-darželio savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė.

Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Radviliškio rajono savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 5 dienas per savaitę.

Lopšelis-darželis ikimokyklinį ugdymą organizuoja pagal lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. B-38 (1.7) patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Eglutės takeliais bėga vaikystė...“. Lopšelyje-darželyje pedagogai į ugdomąjį procesą integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ programą. Įstaigoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos tenkinti vaikų judėjimo, pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Strateginio plano rengėjai

Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020–2022 metų strateginio plano (toliau – strateginio plano) projektą parengė lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. B-71 (1.7) „Dėl strateginio plano 2020–2022 m. darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija;
- Radviliškio rajono savivaldybės 2012–2020 metų strateginiu plėtros planu;
- Radviliškio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu;
- Lopšelio-darželio bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, įstaigos veiklos patirtimi, veiklos įsivertinimo rezultatais.

Asignavimų valdytojas (-ai)	Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“ 190714736
-----------------------------	--

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje, todėl lopšelio-darželio veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Trūksta skiriamų savivaldybės biudžeto lėšų, todėl nėra galimybių operatyviai ir funkcionaliai sutvarkyti lauko aplinkos, renovuoti pastato.

Lopšeliui-darželiui skiriamos valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos sudaro galimybes gerinti ugdymo sąlygas turtinant ugdymo aplinką, tobulinant pedagogų kvalifikaciją, plečiant ugdytinių pažintinę veiklą.

Socialiniai veiksniai.

Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties analizė rodo, kad nemažėja vaikų, augančių skurdo, rizikos lygio šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, vyksta emigracija, prastėja vaikų sveikata, didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Todėl iškyla nauji iššūkiai teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, kurie verčia ieškoti naujų, kompleksinių, į vaiko ir šeimos poreikius nukreiptų, šeimai prieinamų ikimokyklinio ugdymo paslaugų. Įstaigoje daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų vaikų. Todėl itin svarbu jiems užtikrinti lygias ugdymosi galimybes. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinį reikia pritaikyti, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius. Lopšelyje-darželyje specialioji pedagoginė pagalba teikta: 2019–2020 m. m. – 62 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (29 proc.), 2018–2019 m. m. – 62 vaikams (29 proc.), 2017–2018 m. m. – 62 vaikams (29 proc.); 2019–2020 m. m. – 46 vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų (21 proc.), 2018–2019 m. m. – 46 vaikams (21 proc.), 2017–2018 m. m. – 44 vaikams (20 proc.),

Įstaigoje ugdomi:

vaikai iš nepilnų šeimų: 2019–2020 m. m. – 21 vaikas (10 proc.), 2018–2019 m. m. – 15 vaikų (7 proc.), 2017–2018 m. m. – 18 vaikų (8 proc.);

vaikai iš daugiavaikių šeimų: 2019–2020 m. m. – 32 vaikai (15 proc.), 2018–2019 m. m. – 29 vaikai (13 proc.), 2017–2018 m. m. – 29 vaikai (13 proc.);

vaikai iš socialiai remtinų šeimų: 2019–2020 m. m. – 4 vaikai (2 proc.), 2018–2019 m. m. – 2 vaikai (1 proc.), 2017–2018 m. m. – 1 vaikas (0,5 proc.);

vaikai iš šeimų, kurioms teikiama socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslauga: 2019–2020 m. m. – 3 vaikai (1.5 proc.), 2018–2019 m. m. – 4 vaikai (2 proc.), 2017-2018 m. m. tokių vaikų nebuvo;

vaikai iš šeimų, kurių tėvams (-ui) apribota teisė bendrauti su vaikais: 2019–2020 m. m. – 3 vaikai (1.5 proc.), 2018–2019 m. m. – tokių vaikų nebuvo, 2017–2018 m. m. – tokių vaikų nebuvo;
globojami vaikai: 2019–2020 m. m. – 7 vaikai (3 proc.), 2018–2019 m. m. – 4 vaikai (2 proc.), 2017–2018 m. m. – 3 vaikai (1,5 proc.).

Technologiniai veiksniai.

Kompiuterinės technologijos vis labiau įgyja pranašumą spartinant vaikų raštingumo raidą. Todėl šiandien ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi išmanyti ne tik edukacines technologijas, bet ir šiuolaikines informacines sistemas, technologines galimybes. Nustatyta, kad kompiuteriai ikimokyklinio amžiaus vaikams suteikia patrauklią galimybę veikti ir tyrinėti supantį pasaulį. Labai svarbu tarpusavyje derinti informacines komunikacines technologijas grindžiamus metodus su kitais taikomais ugdymaisiais metodais. Pastebėta, kad naujasias technologijas vaikai įvaldo greitai, tačiau pedagogams ir tėvams neretai trūksta žinių ir gebėjimų. Informacinės technologijos sudaro sąlygas neribotai informacijos sklaidai.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis – tai ikimokyklinio ugdymo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio ugdymo programas. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti pedagogams, tėvams (globėjams) ir kitiems bendruomenės narių atstovams lygiomis dalimis, telkianti juos svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti;
- Mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi pedagogai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
 - Metodinė taryba organizuoja ir koordinuoja mokytojų metodinę veiklą;
 - Darbo taryba atstovauja ir gina darbuotojų interesus;
 - Apgaulės ir korupcijos prevencijos komisija užtikrina ilgalaikę, veiksmingą ir kryptingą korupcijos prevencijos kontrolę ir politiką;
 - ugdymo institucijos uždavinius padeda įgyvendinti pedagogų metodinė grupė, pedagogų atestacijos ir vaiko gerovės komisijos.

Žmoniškieji ištekliai.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje ugdoma 215 vaikų, suformuota 11 grupių komplektų.
Įstaigoje dirba 47 darbuotojai: 24 pedagogai (iš jų 2 vadovai, 18 auklėtojų, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 judesio korekcijos pedagogas) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai. Vaikų sveikatą prižiūri 1 Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas.
17 pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (71 proc.), 7 – aukštesnįjį (29 proc.).
7 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją (32 proc.), 9 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją (41 proc.), 6 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją (27 proc.).
15 pedagogų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą (63 proc.), 2 – nuo 10 iki 15 metų (8proc.), 7 – nuo 1 iki 10 metų darbo stažą (29 proc.).
Kvalifikacijos kėlimo renginiuose 2019 metais dalyvavo 23 pedagogai (96 proc.).
Lopšelio-darželio administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius.

Planavimo sistema.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: trijų metų strateginis planas ir metinis veiklos planas. Strateginiam planui ir metiniam veiklos planui parengti sudaromos darbo grupės, kitais atvejais bendruomenės pasiūlymai ir idėjos veiklos planams fiksuojamos įvairių susirinkimų, pasitarimų, apklausų metu. Lopšelio-darželio tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinės grupės, grupių savaitės ugdymo veiklos planai, individualūs ugdymo planai, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas, perspektyvinis atestacijos planas, pedagoginės stebėsenos planas ir kt. planai sudaromi vadovaujantis metiniu veiklos planu bei derinami tarpusavyje.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Radviliškio rajono savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų mokymo lėšomis, pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas, specialiųjų programų lėšomis. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, gyventojų pajamų mokesčio paramą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.

Įstaigoje kompiuterizuota 19 darbo vietų (direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, sekretoriaus, ūkvedžio, logopedų, sveikatos priežiūros specialisto, 11 grupių auklėtojų, vyr. virėjo. Lopšelyje-darželyje yra 19 kompiuterių, interneto ryšys, 3 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, 10 daugiafunkcinių kopijavimo aparatų, laminavimo, rišimo aparatai, 9 šviesos smėlio stalai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis (rdl.eglute@gmail.com), įstaiga turi 1 telefoną. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Personalo valdymas ir apskaita atliekamas naudojant kompiuterinę programą. Naudojamosi mokinių ir pedagogų registru, švietimo valdymo sistema ŠVIS.

Informacija apie įstaigą yra pateikiama įstaigos internetiniame tinklapyje www.ldeglute.lt

Vidaus darbo kontrolė.

Kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos.

SSGG analizė**Stiprybės**

- Sukurtos, palaikomos ir nuolat naujinamos estetiškos vidaus erdvės, edukacinės erdvės, atitinkančios vaikų amžių, poreikius.
- Kūrybiška, didelę metodinę patirtį turinti, kvalifikuota, kompetentinga pedagogų komanda.
- Maksimalus vaikų skaičius grupėse, sėkminga vaikų adaptacija.
- Komandinis darbas.
- Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.
- Įvairių ugdymo metodų taikymas. Ugdymo procese aktyviai taikomas projektinis metodas.

Silpnybės

- Nepakankamai išplėtotos bendradarbiavimo formos tarp tėvų ir ugdytojų.
- Pasyvus tėvų požiūris į ugdymą.
- Pagalbos vaikui specialistų trūkumas (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo).
- Nesaugus kiemas.
- Nepilnai išnaudotos lauko erdvės vaikų edukacinei veiklai, lauko aplinkoje trūksta ugdymo(si) priemonių.
- IKT (SMART lentų, interaktyvių grindų) stoka grupėse.
- Prastėjanti techninė lopšelio-darželio pastato išorinė ir vidinė būklė.

<ul style="list-style-type: none"> • Informacijos sklaida internetinėje erdvėje. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankami finansiniai ištekliai.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas konkursuose, projektuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtojimas. • Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. • Tėvų edukacinis švietimas bei įtraukimas į ugdomąjį procesą. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius. • Nepakankamas dalies įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, motyvacijos stoka. • Neigiami socialiniai pokyčiai: šeimų, patiriančių socialinės rizikos veiksnius, socialiai remtinų šeimų gausėjimas, bedarbystė. • Tėvų kultūros stoka, atsainus požiūris į vaikų sveikatą.
Lopšelio-darželio veiklos strategija	
<p><u>Misija</u> Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, padėti šeimai ugdyti sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką. Sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi.</p> <p><u>Vizija</u> Moderni ikimokyklinio ugdymo mokykla, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius, interesus, siekianti suteikti vaikui etninės kultūros, sveikos gyvensenos pradmenis ir sudaryti prielaidas sėkmingam tolesniam vaiko ugdymuisi.</p> <p><u>Filosofija</u> „Sveikame kūne – sveika siela“ (Vydūnas).</p>	

Tikslų įgyvendinimas

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si).

1.1.Uždavinys. Organizuoti ugdymą(si) atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, gebėjimus.				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
1.1.1. Tobulinti vaikų ugdomosios veiklos planavimą, remiantis vaiko stebėjimu, ugdymo proceso refleksija.	Ugdomoji veikla planuota atsižvelgiant į nustatytus individualius vaikų poreikius ir galimybes, derinant pedagogo planuotą, vaikų spontaniinę veiklą.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	-
1.1.2. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo įvairovė kasmet tenkino vaikų meninės, sportinės raiškos poreikius.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Tėvų lėšos
1.1.3. Tobulinti edukacinės veiklos kokybę, naudojant interaktyvias ugdymo priemones.	Įsigytos ir ugdymo procese sistemingai naudotos SMART lentos (2vnt.) bei interaktyvios grindys (1vnt skatino vaikų pažintinius poreikius, padėjo plėsti supančio pasaulio pažinimą, ugdyti vaikų kalbą, komunikacinius gebėjimus.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 5000 Eur; SP – 3000 Eur
1.1.4. Plėtoti edukacines veiklas, organizuojamas už įstaigos ribų.	Už įstaigos ribų organizuotos edukacinės veiklos (4-5 m. vaikams – 3 veiklos, 5-6 m. vaikams – 6 veiklos) padidino vaikų ugdymosi motyvaciją.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 1500 Eur; SP – 450 Eur
1.2.Uždavinys. Aktyvinti pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis

1.2.1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą įstaigos veiklose bei įsitraukimą į renginių ir ugdymo proceso organizavimą.	75 proc. tėvų nuolat dalyvavo įstaigos veiklose, renginiuose; 40 proc. tėvų tapo aktyviais ugdymo proceso dalyviais ir pedagogų partneriais.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	-
1.2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo būdus ir formas su ugdytinių šeimomis.	Kiekvienais metais vieną pasirinktą mėnesį grupėse organizuotos atvirų durų dienos. Suburtas aktyvių tėvų forumas, skatinęs vykdyti savanorystę įstaigoje ir už jos ribų. Pasitelkus tėvų savanorių pagalbą ugdymo procesas kiekvienoje grupėje organizuotas įvairiau ir įdomiau.	2020–2022 m. 2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	-
1.2.3. Vykdyti tiriamąją-analitinę veiklą, siekiant išsiaiškinti tėvų (globėjų) poreikius ir lūkesčius.	Atliktos 9 anketinės apklausos, organizuoti 6 tėvų susirinkimai, pagal poreikį organizuoti individualūs pokalbiai ir išsiaiškinti tėvų poreikiai bei lūkesčiai dėl vaiko ugdymo ir jo pasiekimų. Kasmet atliktos vykdytų apklausų rezultatų analizės, ugdymo procesas tobulintas atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siūlymus.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SP – 150 Eur;
1.2.4. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą ugdytinių tėvams (globėjams).	Kasmet tėvams organizuotos 2 pedagoginės-psichologinės paskaitos.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Projektų lėšos

2. Tikslas. *Formuoti ir stiprinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.*

2.1. Uždavinys. <i>Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymo(si) sistemą.</i>				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
2.1.1. Dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ projektinėje, Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Futboliukas“ organizuojamoje sportinėje veikloje.	Dalyvauta visuose Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Futboliukas“ organizuojamuose renginiuose. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatai stiprinti, patenkintas vaikų judėjimo poreikis, patirtas lenktyniavimas, pergalės džiaugsmas bei gera emocinė savijauta.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 160 Eur; SP – 240 Eur; projektų lėšos

2.1.2. Vykdyti grupių projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.	Kasmet įgyvendinta 14 sveikatos stiprinimo projektų (2 projektai 2-3 m. amžiaus vaikams, 3 projektai 3-4 m., 4 projektai 4-5 m., 5 projektai 5-6 m. amžiaus vaikams), kryptingai taikytos ir vaikams perteiktos sveikatos ugdymo nuostatos, suformuoti pedagogų praktinio darbo įgūdžiai.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SP – 620 Eur
2.1.3. Dalyvauti rajono sveikatingumo renginiuose, konkursuose, akcijose įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius.	70 proc. vaikų dalyvavo Radviliškio rajono sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose. 50 proc. vaikų dalyvavo kituose rajono sveikatingumo renginiuose.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 320 Eur; SP – 580 Eur
2.1.4. Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų (RIUKKPA) asociacijos ir „Aktyvi mokykla“ veiklose.	80 proc. pedagogų kasmet tobulino profesinę kompetenciją sveikos gyvensenos ugdymo srityje.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML – 500 Eur; projektų lėšos
2.1.5. Atlikti vaikų sergamumo bei maitinimo kokybės analizę, numatyti ir įgyvendinti sergamumo mažinimo ir maitinimo gerinimo priemones.	Kasmet išanalizuoti vaikų sergamumo duomenys bei maitinimo organizavimo kokybę, parengtos ataskaitos, su jomis supažindinta bendruomenė. Vykdyta vaikų infekcinių ligų prevencija, skatintas vaikų fizinis aktyvumas, ugdyti sveikos mitybos įgūdžiai.	2020–2022 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-
2.2. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas, tenkinančias vaikų judėjimo poreikį, fizinį, psichinį saugumą.				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
2.2.1. Kurti saugias, funkcionalias vidaus edukacines erdves, skirtas vaiko judėjimo poreikių tenkinimui.	Pagerintos sąlygos vaikų judėjimo poreikiams tenkinti: sveikatos centras aprūpintas naujomis ugdymo priemonėmis (balanso-pusiausvyros treniruokliais (15 vnt.), fizinės terapijos voleliais (15 vnt.), gimnastikos kilimėliais (10 vnt.); grupių sveikatos kampeliai aprūpinti terapiniais kamuoliukais, emocijų kilimėliais ir kt.	2020–2022 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	AL – 1800 Eur; ML – 2600 Eur; SP – pagal poreikį

2.2.2. Įrengti naujų lauko edukacinių erdvių, siekiant plėtoti aktyvią, sveiką stiprinančią ir kūrybišką vaikų veiklą.	Įrengtas basų kojų takas, įsigytos 2 naujos žaidimų aikštelės. Užtikrintas įvairaus amžiaus vaikų judėjimo poreikių tenkinimas. Įkurta gamtos tyrinėjimo zona. Sudarytos sąlygos lauke plėtoti patirtinį vaikų ugdymą	2020–2022 m.	Direktorius, ūkvedys	SP – 3500 Eur; 2 proc. lėšos – 2000 Eur; projektų lėšos
--	---	--------------	----------------------	---

3. Tikslas. Kurti nuolat tobulėjančią, motyvuotą, iniciatyvią bendruomenę.

3.1. Uždavinys. Plėtoti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, bendruomeniškumą ir iniciatyvumą.				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
3.1.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės profesinį augimą.	Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją ir atnaujintų žinių pagrindu gerino savo veiklą. Kasmet įstaigoje organizuotos 2 pedagoginės-psichologinės paskaitos bendruomenės nariams.	2020–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė	AL – 300 Eur; ML – 1700 Eur; projektų lėšos
3.1.2. Skatinti efektyviai veikti įstaigos savivaldos institucijas, didinti jų atsakomybę priimant sprendimus.	Savivaldos institucijos dalyvavo įstaigos lėšų paskirstymo procese, sprendė kitus įstaigai aktualius klausimus ir priėmė sprendimus. Kurta solidari, atvira kaitai bendruomenė.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė	-
3.1.3. Didinti asmeninį darbuotojų iniciatyvumą, motyvaciją.	Darbuotojų iniciatyva organizuotos 3 pažintinės – edukacinės išvykos. Pedagogų inicijuoti ir parengti 3 projektai papildomam finansavimui gauti dėl ugdymo priemonių įsigijimo. Kiekvieno darbuotojo išsikelti asmeniniai veiklos tobulinimo tikslai, jų kokybiškas įgyvendinimas ir darbuotojų veiklos įvertinimas atspindėjo motyvacijos kilimą.	2020–2022 m.	Direktorius, bendruomenė	-
3.2. Uždavinys. Aktyvinti ir plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius.				
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Laikas arba terminai	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis

3.2.1. Skleisti gerąją darbo patirtį rajono ir šalies pedagogams.	Kasmet organizuoti 2 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai: 1 rajono ir 1 šalies pedagogams.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 300 Eur
3.2.2. Plėtoti bendradarbiavimą ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.	Su socialiniais partneriais keistasi informacija, vykdyti bendri projektai, veiklos. Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su naujais socialiniais partneriais.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	AL – 300 Eur
3.2.3. Aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą.	Informacija apie įstaigos veiklą operatyviai skelbta įstaigos, savivaldybės internetinėse svetainėse, įstaigos socialiniame tinkle „Facebook“.	2020–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

AL – aplinkos lėšos; ML –mokymo lėšos; SP – specialiosios programos lėšos.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną

Lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos administracija ir strateginio plano rengimo grupė.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį ir visais lygiais. Strateginio plano įgyvendinimo analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal nustatytus vertinimo kriterijus. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi Lopšelio-darželio tarybos posėdyje kiekvienų metų gruodžio mėn. ir visuotiniame darbuotojų susirinkime kitų metų sausio mėnesį. Jei yra poreikis, planas koreguojamas. Plano koregavimui pasiūlymus teikia visa mokyklos bendruomenė. Strateginio plano rengimo grupė plano koregavimą atlieka lapkričio-gruodžio mėnesiais. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.